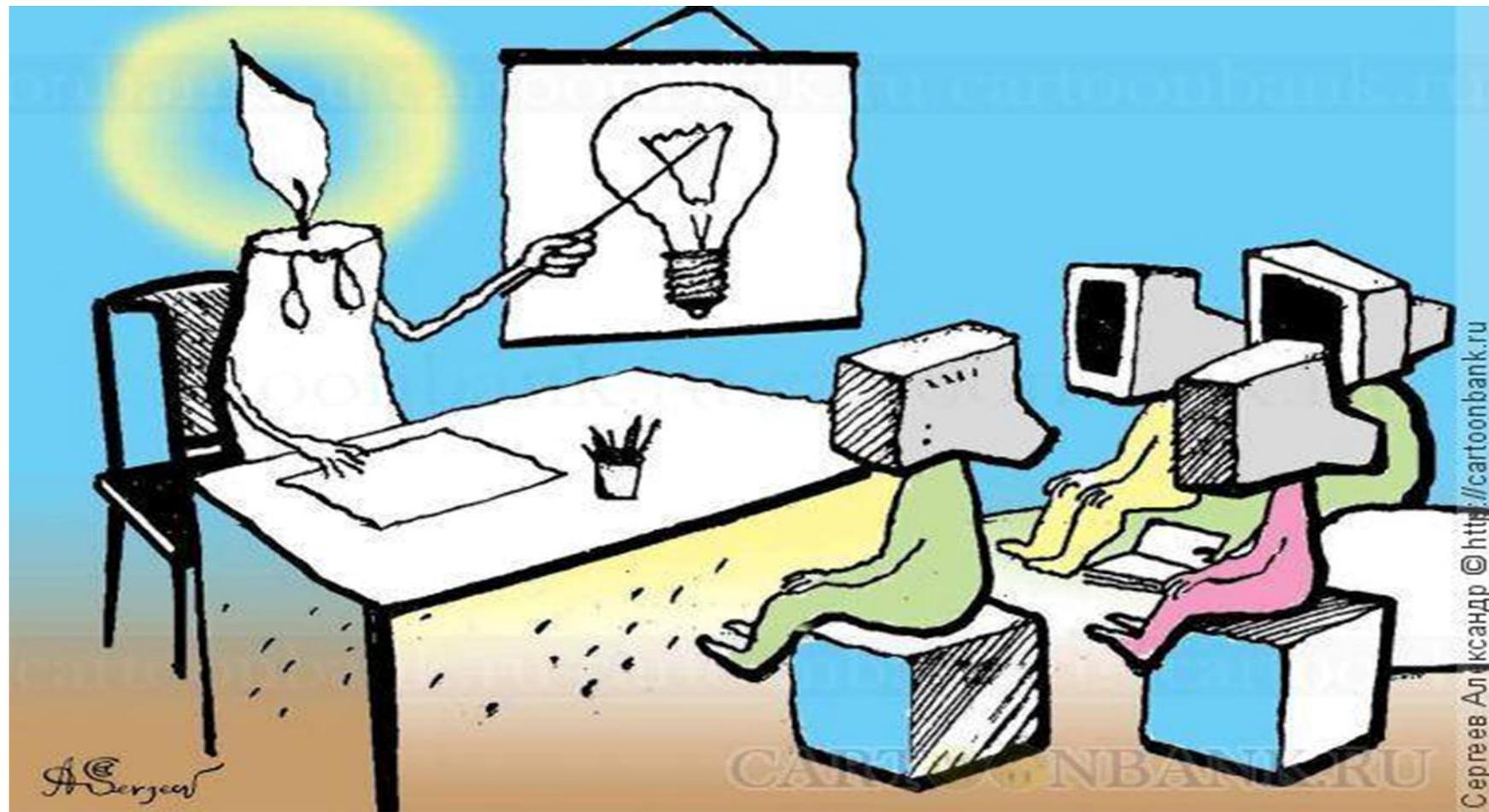


Взаимообучение педагогов: семинары, тренинги, повышения квалификации педагогов



Принцип обучения

- Медиаобразование шире обучения пользованию ИКТ; медиаобразование шире обучения безопасности в интернете, анализа рекламы или защиты от вредного воздействия видеоигр; медиаобразование должно быть **интегрировано в учебные предметы.**



Методический летник «Ольховка»

- Тема курсов: "Формирование медиаграмотности учителей и учащихся".
- Цель курсов: повышение медийной грамотности и методических умений участников курсов по ее формированию у учащихся.









Темы семинаров АПО, НИО



- Место и роль медиа и медиаобразования в современном мире
- Понимание медиа как основа медиаграмотности
- Этика медиа. Представление информации в различных медиа
- Организация медиаобразовательных занятий в учреждениях общего среднего образования
- Образовательные возможности медиа
- Веб сервисы как инструменты для развития медиаграмотности педагогов и учащихся



Медиаобразование как средство активизации познавательного интереса и формирования информационной культуры учащихся

- Цель: овладение основами теории медиа, практическими умениями для анализа, осмысления и создания медиапродуктов; освоение методики медиаобразования в учреждениях общего среднего образования



Перевернутый урок: проектирование и проведение (16 ч)

- Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам планирования и проведения перевернутого урока.
- Слушатели знакомятся с методическими средствами сопровождения перевернутого обучения и приобретают навыки проектирования и проведения «перевернутых» уроков, предполагающих использование педагогами и учащимися современных медиасредств.



Медиакомпетентность педагога как фактор становления медиа и информационной культуры учащихся» (40 часов)

Основные задачи повышения квалификации:

- обеспечить усвоение основных терминов, теорий, ключевых концепций, направлений медиаобразования;
- сформировать умения для развития восприятия и анализа медиапродуктов и понимания зависимости медиаконтента (содержания) от социокультурного контекста, а также роли медиа в формировании картины мира;
- актуализировать знания о закономерностях информационных процессов;
- сформировать понятия об основных медиаресурсах и медиатехнологиях в учреждениях общего среднего образования;
- выработать умения расширять образовательное пространство с использованием принципов медиакommunikации, интегрировать медиа в учебные предметы, создавать собственные медиапродукты для эффективной организации образовательного процесса.



Работаем!



Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства

Тема мастер-класса «Возможности урока физики для формирования медийной компетенции учащихся»

Цель: после мастер класса участники

- будут знать основные правила определения недостоверной информации;
- будут определять, где и для чего можно использовать медийные средства на уроках;
- будут знать минимум три новых средства для формирования медийной компетенции.



Семинар учителей физики математики, информатики со
стажем работы до 5 лет
гимназия г. Дзержинска

- Тема «Формирование медийной компетенции учащихся на уроке»
- Цель: изучить приёмы, которые учителю важно использовать при проектировании учебных занятий, ориентированных, кроме знаний и предметных умений, на медийную компетентность учеников.



Как мы это делаем на практике?

Представитель поколения Z

- почти не пользуется городским телефоном, не помнит номера друзей, не выбирает: **телефон или интернет, не пишет** от руки, а привычно **набирает** на клавиатуре;
- каждый день **пользуется компьютером, планшетом, смартфоном** и довольно часто приставкой для игр;
- плохо запоминает, ведь вырос в среде, где обо всем можно спросить в интернете, но одновременно может **успешно выполнять несколько задач**;
- лучше **понимает образ**, чем слово, так как вырос в условиях демотиваторов, инфографики и фото друзей и котиков;
- имеет **сотни друзей в социальных сетях**, не сосредотачивается на прочных отношениях и легко прощается, если чувствует себя некомфортно;
- главная **мотивация - интерес**, если не интересно - ничего не будет делать, потому что у него все есть (родители обеспечили);
- не амбициозны, но **привык к похвале**, лайкам и репостам.

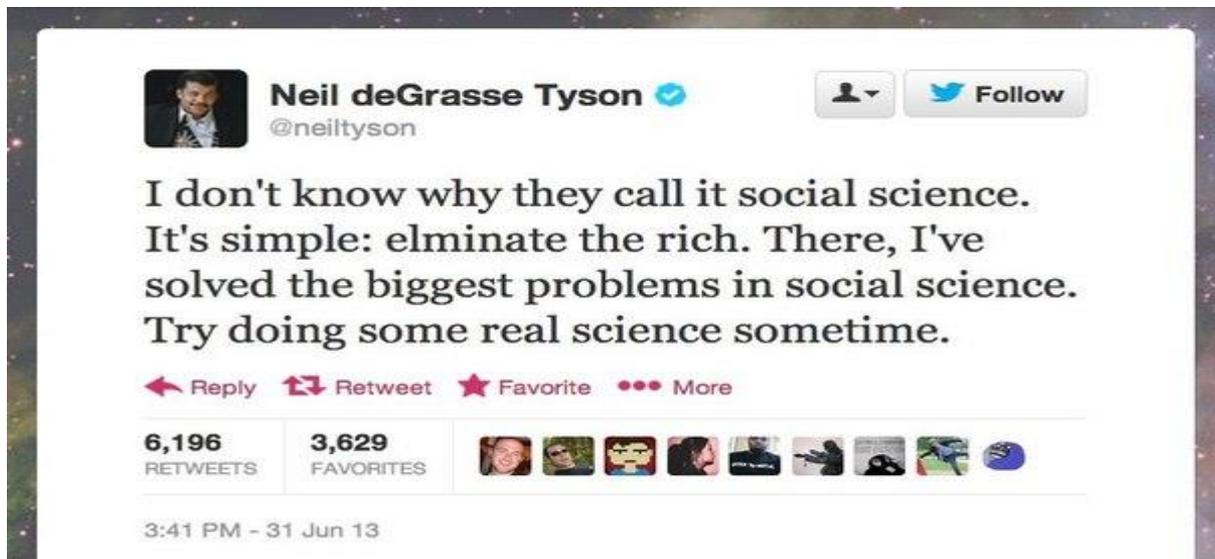


По материалам: Штурвалов А.
Как ставить задачи нынешним 20-летним?
<https://vc.ru/p/generation-z>

Представитель поколения Z



Глупости и чепуха расходятся со скоростью,
опровергающей все законы физики.



- Источник: Паблик ВКонтакте «Скептик: Энциклопедия заблуждений»

Пять вопросов, на которые необходимо ответить при чтении любой статьи:

- Кто её автор и является ли он экспертом?
- Является ли то, о чём говорит автор, главной темой данного сайта?
- Когда сайт был создан и когда обновлялся? Есть ли дата публикации статьи?
- Откуда пришла эта информация?
- Почему эта информация подходит для моих целей?



Пикабу
Сигнал

Ученые зафиксировали сигнал с планеты Gliese 581d. Они цикличны и есть вероятность, что исходят от разумных существ.

Обсуждение: http://pikabu.ru/story/_3145579

вчера в 21:40 | Ответить

Поделиться 🗨 670 Мне нравится ❤ 9560



МХК

Ученые зафиксировали сигнал с планеты Gliese 581d. Они цикличны и есть вероятность, что исходят от разумных существ.



вчера в 22:25 | Ответить

Поделиться 🗨 611 Мне нравится ❤ 7463



Лепра

Ученые зафиксировали сигнал с планеты Gliese 581d. Они цикличны и есть вероятность, что исходят от разумных существ.



вчера в 22:00 🗨 | Ответить

Поделиться 🗨 960 Мне нравится ❤ 9930

На самом деле

- Искажена была информация из пресс-релиза о том, что планета Глизе 581 может существовать, несмотря на восьмилетние споры в научной среде. Между прочим, упомянутые выше сообщества ВКонтакте насчитывают несколько миллионов молодых подписчиков возрастом от 10-12 лет. Как думаете, хоть кому-то из них придёт в голову проверить данные поста в ленте? Лайкнул, репостнул и пошёл дальше.



- Золотые сферы, выделяющие тепло днями и месяцами без подвода внешней энергии (Образцовая сфера слева (84°C), контрольная сфера справа (79.6°C), алюминиевое ложе с серебряными бусинками ($80,0^{\circ}\text{C}$)).

Признаки псевдо-науки в статье, книге, телепередаче, веб-сайте

- Странные регалии автора.
- Выступающий специалист имеет учёную степень в одной области науки, а «гениальные открытия» делает совсем в другой.
- Использование словосочетаний: «официальная наука», «официальная парадигма».
- Постоянные претензии к научному сообществу.
- Повышенная эмоциональность, апелляция к чувствам, а не к разуму.
- Чрезмерная глобальность обобщений и безапелляционность суждений. Использование слов «никто», «никогда»...
- Среди источников, используемых автором, преобладают не научные труды, а популярные книжки.
- Небрежность / ошибки, например, в латинских или географических названиях...
- Использование очень простой логики при изучении сложных объектов / явлений.
- Апелляция к «очевидности».
- Использование аргументов «от политики» или «от религии».
- Отсутствие конкретики.
- Неупоминание альтернативных гипотез.

Практическое задание

- Это фейк или правда?
- Приведите аргументы в пользу того, что это фейк.

ФИЗИКИ ЗАДУМАЛИ ПРОЖЕЧЬ ДЫРКУ В ТКАНИ ПРОСТРАНСТВА-ВРЕМЕНИ

Nov. 3RD, 2011 05:04 AM



Луч циклопического лазера вберет в себя 10 лучей

прототипы этого монстра, способного, как обещают, прожечь ткань мироздания.

Ради небывалого эксперимента в Европе строят лазер чудовищной мощности. Стоимость - соответствующая - полтора миллиарда евро

По планам, одобренным европейской комиссией, лазер невиданной на Земле мощности должен быть построен к 2017 году. Предполагаемое место размещения - Великобритания. А пока ученые создают исследовательские

КТО ОТКРЫЛ ЯВЛЕНИЕ РАДИОАКТИВНОСТИ?

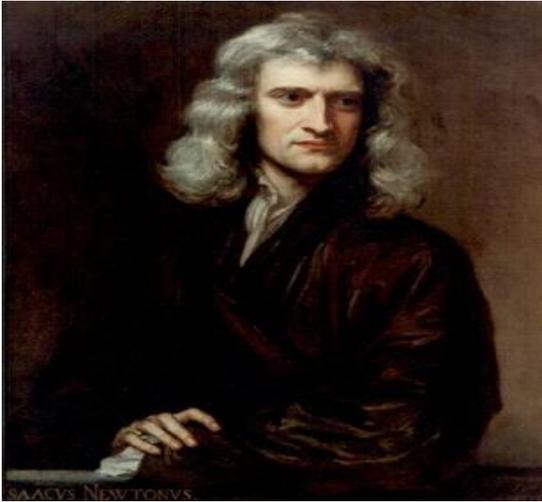


Николай Аблесимов, Ежедневный познавательный журнал «ШколаЖизни.ру»

Считается, что это сделал Анри Беккерель, потомственный профессор, лауреат Нобелевской премии по физике 1903 года за «открытие спонтанной радиоактивности».

Однако, считая себя знатоком истории радиоактивности и атомных проектов, в одной из оригинальных работ К. Э. Циолковского я прочитал: «Примерно 32 года тому назад (Беккерелем и много раньше Ниепсом) открыты были радиоактивные явления».

Моя гордыня была в очередной раз посрамлена оригинальным источником. Имя А. Ниепса (Ньепс - Abel Niepce de Saint Victor, 1805-1870 гг.) в истории радиоактивности до этого момента мне не встречалось.



"Исследователям из Иерусалима удалось расшифровать уникальные рукописи Ньютона — всего 4,5 тысячи страниц.

В них содержится дата конца света — 2060 год. По мнению великого английского физика, черной дате будут предшествовать разрушительные войны и глобальные эпидемии. Потом на землю должен спуститься Мессия, который будет в одиночку управлять планетой. ©

По словам исследователей, в труде много мистики и загадочных изречений. В манускриптах раскрывается неизвестная сторона личности Ньютона, связанная с религией и ритуалами алхимиков. В частности, в них представлены расчеты, касающиеся происхождения Вселенной.

Предсказание величайшего из британских ученых было обнаружено на клочке бумаги, найденном среди документов 250-летней давности. Первым его исследователем стал канадский ученый, профессор Галифакского университета Стивен Снобелен.

Тест-драйв



Вопросы к «тест-драйву»

- Кто предлагает эту рекламу, кому и с какой целью?
- Чем можно подтвердить справедливость названия: "Аппарат квантовой терапии"? Что оно обозначает?
- Что, по вашему мнению, обозначают термины «высокие технологии», «лазерное воздействие», «седатирующее действие синего света»? Каков механизм воздействия ЭМП на организм человека? Может ли это воздействие нанести человеку вред? Как вы относитесь к пропаганде самолечения? Обоснуйте свой ответ.
- Что нужно знать, чтобы не "повестись" на такую рекламу?

Маленькие ростки с очень мощной
корневой системой!



**Никогда не бойся
попробовать что-то новое.
Помни, любители построили
Ковчег. Профессионалы
построили
"Титаник".**

