

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 78
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

КОНСПЕКТ
комбінованого заняття з
«ЛЕГО - конструювання»



Вікова група: 6-й рік життя

Вихователь: Гордієвська А.В.

Мета: Учити конструювати з конструктора типу SYSTEM на пластині, створюючи картини за (схеми, фото) зразками. Спонукаючи дітей виконувати роботу якісно, знаходити та виправляти помилки.

Закріпити з дітьми прикмети весни. Закріпити назву дерев, що ростуть на території дитячого садка, перших весняних квітів.

Вчити виразно читати вірші, емоційно передавати інтонацію. Формувати вміння працювати в колективі, допомагаючи один одному.

Розвивати пам'ять, мислення, уяву. Виховувати дбайливе ставлення до природи.

Обладнання:

- деталі конструктора LEGO-SYSTEM;
- пластини;
- схеми (додаток 1);
- екран;
- мультимедійний проектор.

Попередня робота:

Спостереження, екскурсії.

Бесіда з дітьми про живу та неживу природу.

Розгляд ілюстрацій, репродукцій про весну.

Читання та заучування віршів про весну.

Слухання музичних творів.

Виготовлення різних конструкцій із LEGO-SYSTEM.

Знайомство з професією фотографа, оператора.

Перегляд діафільму «Весна красна»

Хід заняття:

Вихователь (В): Діти, до нас сьогодні завітали гості, давайте привітаємось з ними.

*Доброго ранку,
Доброго дня.
Бажає весела,
Усім дітворі.*

В: Діти, а який у вас сьогодні настрій?

(Веселий, радісний.)

В: Давайте всі посміхнемось один одному і подаруємо гарний весняний настрій всім.

Загадка про весну.

В: А чому ви, гадаєте, що весна?

В: Які ознаки весни ви знаєте?

(День довший, ніч коротша, підвищується температура повітря на вулиці, люди вдягаються легше, можна ходити без шапки.)

(Запитання до дітей, які супроводжуються слайдами, створеними програмою Microsoft Power Point)

В: Які зміни відбуваються в живій природі? (з рослинами, тваринами)

В: Які перші весняні квіти ви знаєте? Що в них спільного?

В: Назвіть дерева, які частіше за інші зустрічаються на території нашого садочка.

В: Що спільного в будові дерев?

В: Чим особливим відрізняється береза від інших дерев?

В: Весна – це свято пробудження природи. Усі люди, тварини, рослини чекають від весни радості та тепла.

Про весну багато написано віршів, пісень, картин.

Ось подивіться, як художники в своїх картинах зображують прихід весни.

(Вихователь за допомогою мультимедійного проектора демонструє картини із зображенням весни.)

В: Ми з вами вчили вірші про весну. Хто пам'ятає?

Діти розповідають вірші.

Фізкультхвилинка

В: Діти, я вам пропоную вивчити ще один вірш який називається «А я у гай ходила...» написав його автор Павло Григорович Тичина.

Читання вірша вихователем.

Пояснення незрозумілих слів для дітей.

В: Як називається вірш? Хто його автор? Якими словами починається вірш? Як у вірші сказано про дерева? т.ін.

Заучування вірша. П.Г.Тичини «А я у гай ходила...»

Діти, я вам пропоную спробувати себе у ролі художників і створити ілюстрації до цього вірша, які допоможуть нам краще запам'ятати його.

Але працювати ми будемо не фарбами і пензликами, а створимо картинки за допомогою LEGO конструктора типу SYSTEM.

А зараз переверніть аркуш паперу, який лежить перед вами, розгляньте схему і приступайте до роботи. *(Діти старанно працюють)*

Вихователь допомагає, якщо діти цього потребують. Хто перший виконує своє завдання допомагає іншим, або вихователь додатково дає інше завдання.

Свої роботи діти викладають на окремому столі.

Вихователь ще раз читає вірш. Діти заучують вірш по власно створеним картинках.

В: Діти, що у нас з вами вийшло, коли ми склали ваші роботи поряд?

(велика картина, фотокартки т.ін).

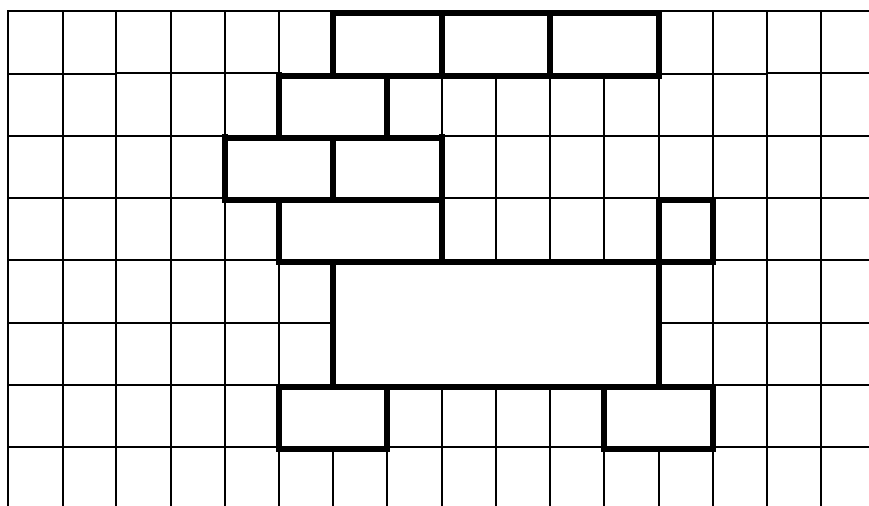
Вихователь звертає увагу дітей на предмети (планшет, штатив для закріплення планшету, фотоапарат)

В.:Діти, кому і навіщо потрібні ці предмети? (діти відповідають)

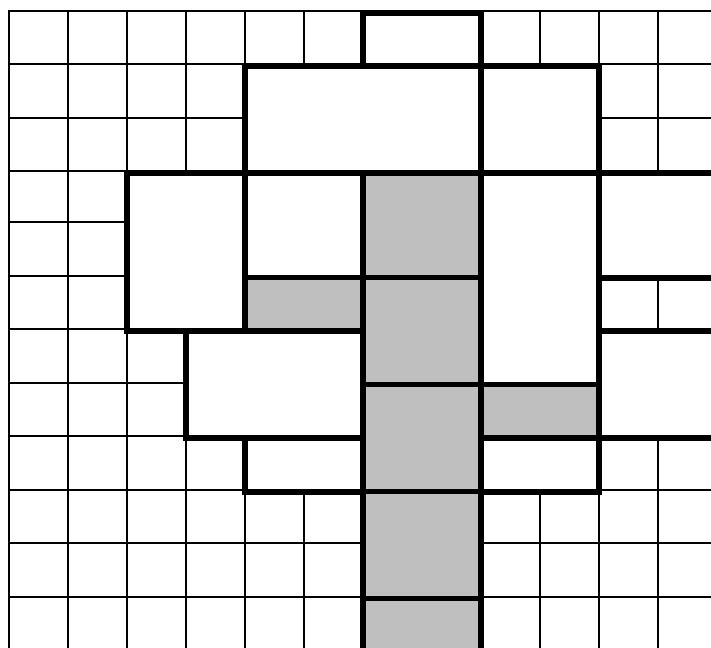
Вихователь пропонує дітям створити діафільм до віршу «А я у гай ходила...»

Потім разом з дітьми за допомогою мультимедійного проектора переглядають його.

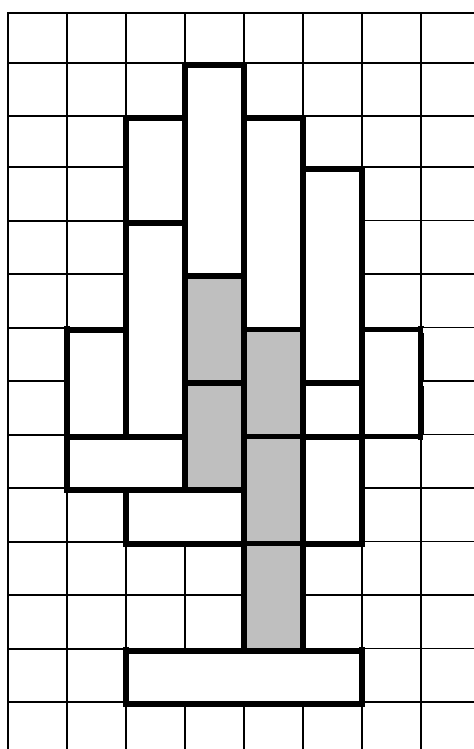
Діти ще раз розповідають вірш. Вихователь хвалить дітей.

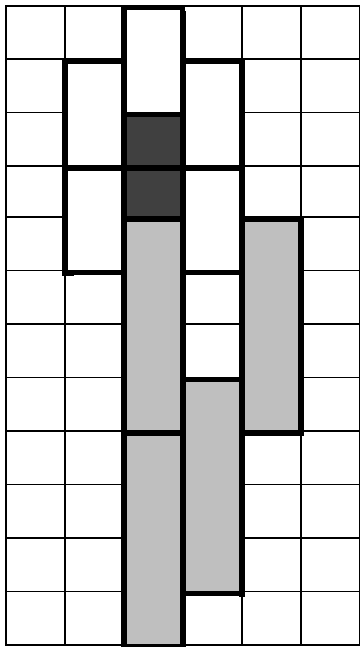


Зайчик

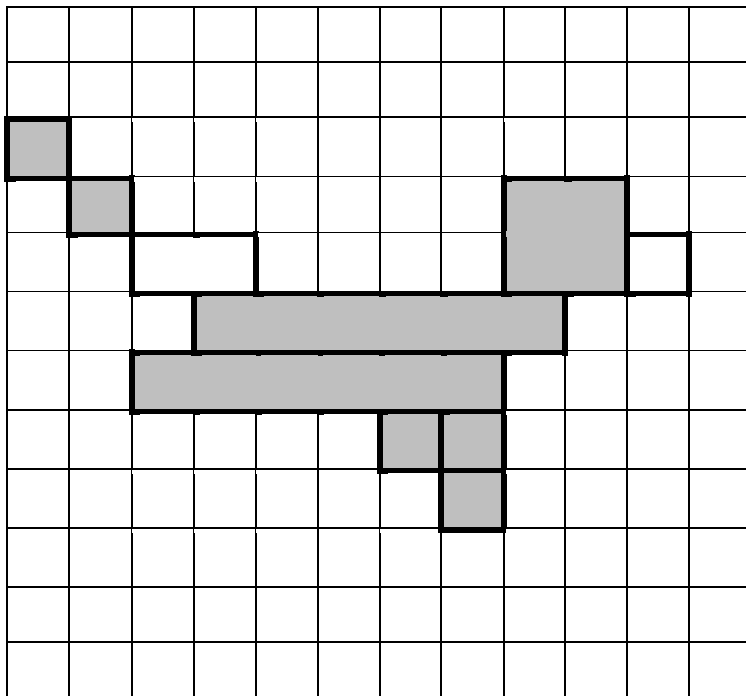


Дерва





Квітка



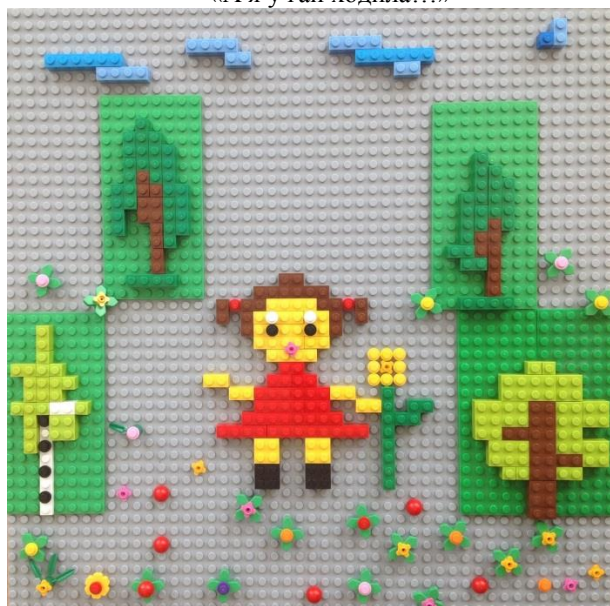
Зозуля



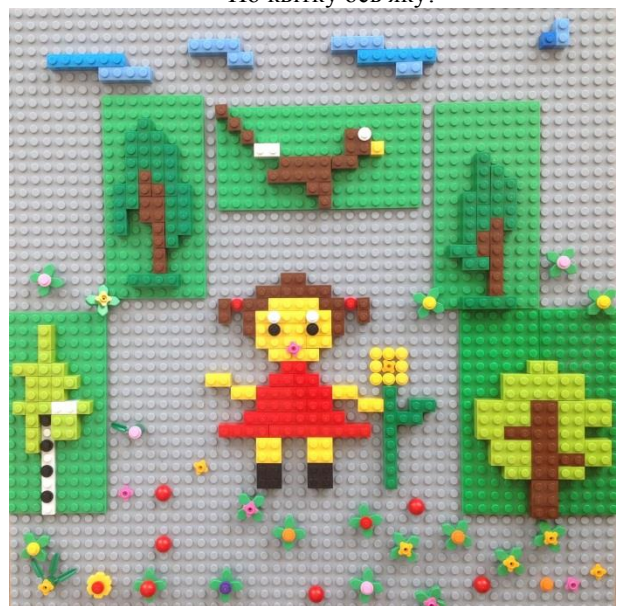
Вірш Павла Тичини
«А я у гай ходила...»



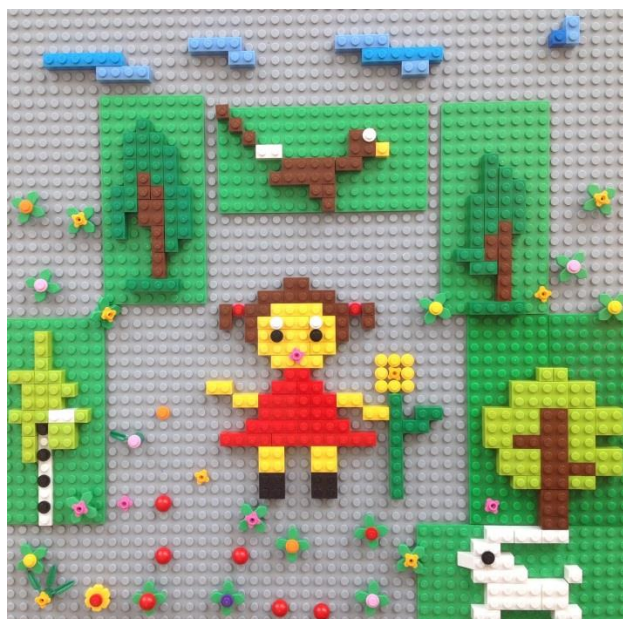
А я у гай ходила
По квітку ось яку!



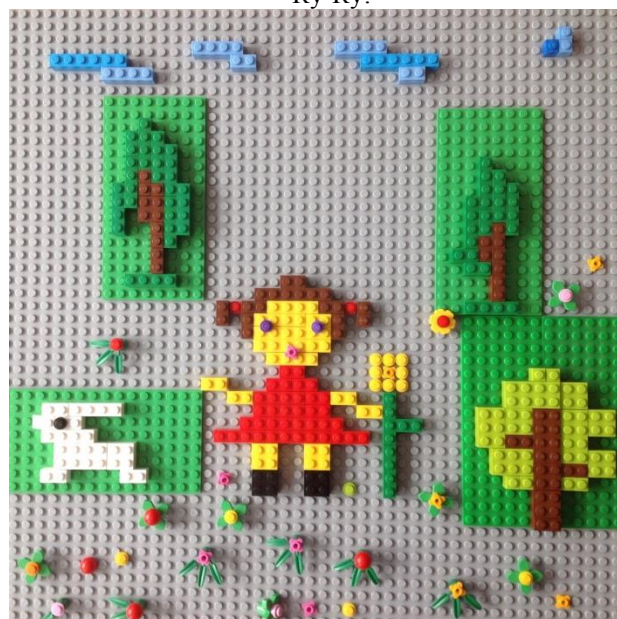
А там дерева — люлі.



І все отак зозулі:
Ку-Ку!



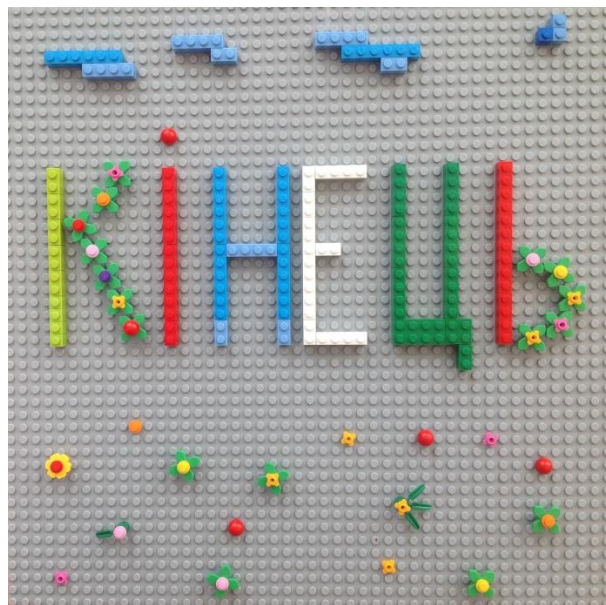
Я зайчика зустріла,
Дрімив він на горбку.



Була б його спіймала



Зозуля ізлякала:
Ку-Ку!



Кінець!